

## **PRIMO ANNO**

### **PROGRAMMA**

#### **OBIETTIVI**

- Conoscenza dei fondamenti teorici ed epistemologici della P.d.G. e della relazione tra psicologia generale, psicologia clinica e psicoterapia.
- Formazione ad interventi nell'ottica della psicologia dello sviluppo e della salute  
Introduzione alla teoria della Gestalt ed ai diversi modelli psicoterapici
- Acquisizione di competenze di base teoriche ed operative nella relazione d'aiuto.
- Addestramento alla relazione in situazioni diadiche.
- Sviluppo e trasformazione personale.

#### **Teoria**

- Prodromi storico-etnologici: dallo sciamanesimo alla psicoterapia.
- Fondamenti epistemologici e teorici della psicoterapia: il costruttivismo (Maturana e Varela).
- Sintesi e correlazione tra teorie psicologiche, indirizzi clinici e modelli psicoterapeutici derivati.
- Le radici storiche della P. d. G.: la teoria olistica, la teoria organismica, la teoria del campo, la teoria sistemica.
- Approccio fenomenologico ed approccio metapsicologico.
- Psicologia dello sviluppo e della salute nelle fasi evolutive precoci e nel ciclo vitale secondo il modello della Gestalt: analisi del contesto sociale e modelli di intervento preventivo.
- Problematiche psicologiche nella gestazione e nell'area neonatale; il servizio materno infantile e la prevenzione nel territorio.
- La dinamica del contatto secondo il modello gestaltico come base del metabolismo psichico: funzione del legame affettivo secondo Bolwby, process di individuazione secondo Mahler, il tema del contatto ed il continuum di consapevolezza nella teoria della Gestalt.
- Studio degli indicatori di rischio e di modelli di intervento per la promozione della salute psichica secondo il modello gestaltico.
- La relazione psicoterapeutica e le fasi del processo terapeutico secondo il modello gestaltico. L'integrazione della consapevolezza sensoriale, emozionale, cognitiva.
- L'approccio fenomenologico esistenziale.
- Il tema del "Qui ed Ora" e la dinamica figura sfondo.
- Il ciclo gestaltico e la gerarchia dei bisogni; autoregolazione organismica, omeostasi attivazione, bisogni e desideri.
- La logica formale e le regole della comunicazione.
- Presa di coscienza della propria Weltanschauung.
- Assertività e leadership nella vita personale e professionale.
- Psicologia generale;
- Psicologia dello sviluppo e del ciclo vitale;
- Interazione Io/Mondo e Teoria del campo di Lewin;
- Psicologia della Forma e teoria delle mappe neurali;
- Coscienza, memoria e sensopercezioni;
- Neurofisiologia e psicofarmacologia;
- Neuroendocrinologia, psicoimmunologia, e biochimica delle emozioni;
- Elementi di neuropsichiatria infantile;
- Teoria e tecnica di osservazione del comportamento;

## **Tecniche operative**

- Competenze finalizzate all'esplorazione nella P. d. G.
- Conduzione del primo incontro, dell'intervista e del colloquio clinico nella pratica privata.
- Formulazione e stesura dell'anamnesi clinica psicologica.
- Competenze finalizzate al cambiamento nella P.d. G.
- Analisi della postura, della micro e macro gestualità, del vissuto immaginativo.
- Comportamento verbale e non verbale: rilevazione delle incongruenze.
- Esperienze guidate: contatto e consapevolezza.
- Uso dell'holding nella relazione d'aiuto.
- Capacità d'ascolto e relazione empatica.
- Lavoro con il "qui ed ora" (lì ed allora) e con la dinamica figura /sfondo.

## **METODOLOGIA DIDATTICA**

### **Teoria**

- Seminari condotti con metodo partecipativo, discussione conclusiva.
- Visione di filmati a contenuto didattico esperienziale, discussione critica finale.
- Incontri residenziali monotematici.

### **Addestramento**

- Analisi delle dinamiche intrapsichiche e relazionali: esercizi di autoosservazione ed eteroosservazione.
- Sperimentazione di attitudini e competenze finalizzate all'esplorazione in situazioni diadiche: registrazione, riesame e discussione
- Sperimentazione delle competenze finalizzate al cambiamento in situazioni diadiche: registrazione, riesame e discussione.
- Esperienze di integrazione ed armonizzazione degli aspetti cognitivi, emotivi e comportamentali della personalità.
- Supervisione in gruppo dell'esperienza di tirocinio.
- Riflessioni e confronti teorici su temi specifici.

## **FORMAZIONE INDIVIDUALE**

- Lettura di testi selezionati inerenti i temi da trattare nel primo anno di corso.
- Psicoterapia personale individuale e/o in gruppo.
- Tirocinio in strutture pubbliche e private, classificate o convenzionate.